

MA TRẬN

Cấp độ Chủ đề	Mức độ nhận thức								Tổng							
	Nhận biết		Thông hiểu		VD thấp		VD cao		TN	TL						
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL								
1. - Hệ PT bậc nhất 2 ẩn	Nhận biết nghiệm PT, HPT bậc nhất hai ẩn		Giải HPT bậc nhất một ẩn													
	2	0,4	1	0,5					2	0,4	1	0,5				
2. - HS $y = ax^2$ ($a \neq 0$) - Phương trình bậc hai	Nhận biết H/S $y = ax^2$ ($a \neq 0$) đồng biến, nghịch biến khi nào, tổng 2 nghiệm PT thông qua Vi-ét		Vẽ được h/s $y = ax^2$ ($a \neq 0$). Giải được PT bậc hai		Biết XĐ giá trị của HS $y = ax^2$ ($a \neq 0$), VD công thức nghiệm để tìm m				CM được PT luôn có nghiệm với mọi m							
	4	0,8	2	1,0	3	0,6			1	0,5			7	1,4	3	1,5
3. Đường tròn	Nhận biết được số đo của cung, độ dài cung tròn, so sánh các góc		Biết vẽ hình chính xác		Biết tính góc của tứ giác nội tiếp.		Hiểu cách chứng minh tứ giác nội tiếp		Chứng minh các góc bằng nhau, các hệ thức							
	2	0,4		0,25	1	0,2	1	0,75		2	2,0			3	0,6	3
4. Giải bài toán bằng cách lập PT							Biết giải bài toán bằng cách lập PT.									
							1	1,0								1
5. Hình trụ, hình nón, hình cầu	Biết tính thể tích hình cầu				Biết tính diện tích xung quanh hình nón											
	2	0,4			1	0,2							3	0,6		
6. Bất đẳng thức									CM được BĐT							
									2	1					1	1
Tg số câu	10		3		5		2		3		2		15		10	
Tg số điểm	2		1,75		1,0		1,75		2,5		1		3		7	
Tỉ lệ %	20%		17,5%		10%		17,5%		25%		10%		30%		70%	

I. Trắc nghiệm (3 điểm): Chọn chữ cái trước đáp án đúng viết vào bài làm:

Câu 1. Trong các cặp số sau đây, cặp số nào là nghiệm của phương trình $3x - 10y = -3$?

- A. (-2; 1) B. (0; -1) C. (-1; 0) D. (1; 0)

Câu 2. Nghiệm của hệ phương trình $\begin{cases} 2x - 3y = 3 \\ x + 3y = 6 \end{cases}$ là:

- A.(2;1) B.(3;1) C. (1;3) D.(3; -1)

Câu 3. Phương trình $x^2 - 7x - 8 = 0$ có tổng hai nghiệm là:

- A.8 B.-7 C.7 D.3,5

Câu 4. Phương trình của parabol có đỉnh tại gốc tọa độ và đi qua điểm $(-1; 3)$ là:

- A. $y = x^2$ B. $y = -x^2$ C. $y = -3x^2$ D. $y = 3x^2$

Câu 5. Tọa độ giao điểm của 2 đường thẳng $y = x$ và $y = -x+2$ là:

- A. (1;1) B. (-1;-1) C. (2; 2) D. (-2; -2)

Câu 6. Phương trình $mx^2 - x + 1 = 0$ ($m \neq 0$) có nghiệm khi

- A. $m \leq \frac{1}{4}$ B. $m = \frac{1}{4}$ C. $m < \frac{-1}{4}$ D. $m \geq \frac{1}{4}$

Câu 7. Phương trình $7x^2 - 12x + 5 = 0$ có hai nghiệm là:

- A. $x_1=1; x_2=\frac{5}{7}$ B. $x_1=-1; x_2=\frac{5}{7}$ C. $x_1=1; x_2=-\frac{5}{7}$ D. $x_1=1; x_2=\frac{5}{6}$

Câu 8. Cho hàm số $y = -2x^2$. Kết luận nào sau đây là đúng:

- A. Hàm số đồng biến khi $x < 0$, nghịch biến khi $x > 0$. B. Hàm số trên luôn luôn đồng biến.
C. Hàm số đồng biến khi $x > 0$, nghịch biến khi $x < 0$. D. Hàm số trên luôn luôn nghịch biến.

Câu 9. Tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn có $\widehat{A} = 50^\circ; \widehat{B} = 70^\circ$. Khi đó $\widehat{C} - \widehat{D}$ bằng:

- A. 30° B. 20° C. 120° D. 140°

Câu 10. Thể tích hình trụ có đường kính đáy bằng 6cm, chiều cao 5cm (làm tròn đến hai chữ số thập phân) là:

- A. $141,2 \text{ cm}^3$ B. $141,3 \text{ cm}^3$ C. $141,4 \text{ cm}^3$ D. $565,2 \text{ cm}^3$

Câu 11. Hai bán kính OA, OB của đường tròn (O) tạo thành góc 110° . Vậy số đo cung AB lớn là:

- A. 110° B. 125° C. 150° D. 250°

Câu 12. Cho đường tròn (O; 2cm), độ dài cung 60° của đường tròn này là:

- A. $\frac{\pi}{3}$ cm. B. $\frac{3\pi}{2}$ cm C. $\frac{\pi}{2}$ cm D. $\frac{2\pi}{3}$ cm.

Câu 13. Cho (O; R), M và N là hai điểm trên đường tròn sao cho $\widehat{MON} = 60^\circ$. Độ dài cung nhỏ MN là

- A. $\frac{\pi R}{6}$ B. $\frac{\pi R}{3}$ C. $\frac{\pi R^2 m}{6}$ D. $\frac{\pi R^2}{3}$

Câu 14. Diện tích xung quanh hình nón có chu vi đáy 40 cm và đường sinh 10 cm là:

- A. 200 cm^2 B. 300 cm^2 C. 400 cm^2 D. 4000 cm^2

Câu 15. Diện tích một mặt cầu là 9π . Thể tích hình cầu là:

- A. $\frac{9\pi}{2}$ B. $\frac{7\pi}{2}$ C. $\frac{3\pi}{2}$ D. $\frac{9\pi}{4}$

II. Tự luận (7 điểm)

Bài 1 (1,0đ).

a) Giải hệ phương trình sau: $\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ x - 4y = -7 \end{cases}$ b) Vẽ đồ thị hàm số $y = \frac{1}{4}x^2$

Bài 2 (1,0đ). Cho phương trình: $x^2 - mx + m - 1 = 0$ (1)

a) Giải phương trình (1) với $m = 3$

b) Chứng minh rằng phương trình (1) luôn có nghiệm với mọi m

Bài 3 (1,0 điểm): Việc lựa chọn công suất máy điều hòa chủ yếu phụ thuộc vào diện tích phòng và chiều cao của trần nhà. Bảng dưới đây cho ta biết cách thức chọn công suất lắp đặt máy điều hòa:

Diện tích phòng	Độ cao trần nhà	Công suất sử dụng
9m ² đến 14m ²	3,5m	9000BTU hoặc 10000BTU
15 m ² đến 20 m ²	3,5m	12000 BTU hoặc 13000 BTU
21 m ² đến 28 m ²	3,5m	18000 BTU
29 m ² đến 35 m ²	3,5m	24000 BTU

Một trường xây dựng một phòng học ngoại ngữ có chiều cao phòng là 3,5m, chiều dài hơn chiều rộng 2 m và nếu tăng mỗi chiều dài và chiều rộng thêm 1 m thì diện tích phòng học tăng thêm 11m². Nếu lắp đặt máy điều hòa cho phòng học đó thì lắp điều hòa có công suất bao nhiêu là hợp lí.

Bài 4 (3,0đ). Cho 3 điểm A,B,C thẳng hàng (B thuộc đoạn AC). Đường tròn (O) đi qua B và C, đường kính DE vuông góc với BC tại K, AD cắt (O) tại F, EF cắt AC tại I.

a) Chứng minh tứ giác DFIK nội tiếp.

b) Gọi H là điểm đối xứng với I qua K. Chứng minh góc $\widehat{DHA} = \widehat{DEA}$.

c) Chứng minh $AB \cdot AC = AF \cdot AD = AI \cdot AK$.

Bài 5 (1,0 điểm)

Cho ba số dương a, b, c thoả mãn $a + b + c = 3$. Chứng minh rằng:

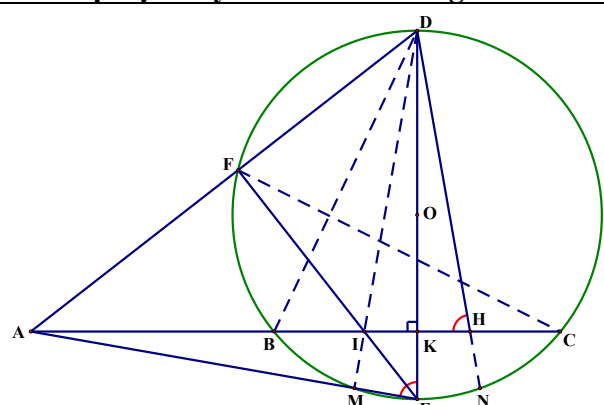
$$\frac{a}{1+b^2} + \frac{b}{1+c^2} + \frac{c}{1+a^2} \geq \frac{3}{2}.$$

----- Hết -----

I. Trắc nghiệm (3 điểm): Mỗi câu đúng được 0,2 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đáp án	C	B	C	D	A	A	C	A	B	B	D	D	B	A	A

II. Tự luận (7 điểm)

Câu	Lời giải	Điểm
Bài 1 (1,0đ)	a) Giải HPT: $\begin{cases} 2x-3y=1 \\ x-4y=-7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x-3y=1 \\ 2x-8y=-14 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 5y=15 \\ x-4y=-7 \end{cases}$	0,25
	$\Leftrightarrow \begin{cases} y=3 \\ x-4.3=-7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3 \\ x=5 \end{cases}$. Vậy HPT có 1 nghiệm: $(x;y) = (5; 3)$	0,25
	b) Vẽ đồ thị hàm số $y = \frac{1}{4}x^2$ - Lập bảng giá trị đúng - Vẽ đúng đồ thị	0,25
		0,25
Bài 2 (1,0đ)	a) Thay $m = 3$ ta được phương trình (1) ta được: $x^2 - 3x + 2 = 0$ Có $a + b + c = 1 - 3 + 2 = 0$ (hoặc tính đúng Δ)	0,25
	Vậy với $m = 3$ phương trình (1) có 2 nghiệm là $x_1 = 1; x_2 = \frac{c}{a} = 2$	0,25
	b) $\Delta = m^2 - 4(m-1) = m^2 - 4m + 4 = (m-2)^2$	0,25
	Vì $\Delta = (m-2)^2 \geq 0$ với mọi m nên phương trình (1) luôn có nghiệm với mọi m	0,25
Bài 3 (1,0đ)	Gọi chiều rộng của phòng học là x (m) ĐK: $x > 0$ \Rightarrow Chiều dài của phòng học là $x+2$ (m) \Rightarrow Diện tích của phòng học là : $x.(x+2)$ (m^2) Nếu tăng mỗi chiều dài và chiều rộng thêm 1 m thì diện tích phòng học là : $(x+1).(x+3)$ (m^2)	0,25
	Theo đề bài ta có phương trình: $(x+1)(x+3) - x(x+2) = 11$ $\Leftrightarrow x^2 + 4x + 3 - x^2 - 2x = 11$ $\Leftrightarrow 2x = 8$ $\Leftrightarrow x = 4$ (TMĐK)	0,25
	$\Rightarrow x + 2 = 4 + 2 = 6$	0,25
	Vậy chiều rộng phòng học là 4m, chiều dài là 6m, diện tích phòng học là $4.6=24(m^2)$ Nên lắp đặt máy điều hòa có công suất 18000BTU là hợp lí.	0,25
Bài 4 (3,0đ)		0,25
	Vẽ hình đúng chứng minh câu a a) Ta có $BC \perp DE \Rightarrow \widehat{DKI} = 90^\circ$	0,25

	$\widehat{DFE} = 90^\circ$ (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn (O))	
	Xét tứ giác DKIF có $\widehat{DKI} + \widehat{DFE} = 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$	0,25
	\Rightarrow Tứ giác DKIF nội tiếp đường tròn đường kính DI (tổng 2 góc đối bằng 180°)	0,25
	b) Gọi M là giao điểm của DI và (O) tại M Ta có $\widehat{DME} = 90^\circ$ (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn đường kính DE) $\Rightarrow DM \perp ME$ Mặt khác do I là trực tâm $\triangle ADE \Rightarrow DM \perp AE$. Vậy M thuộc AE và (O)	0,25
	$\Rightarrow sđ\widehat{DEM} = \frac{1}{2} sđ\widehat{MFD}$ (Tc góc nội tiếp) (1).	0,25
	Gọi giao điểm của DH và (O) là N $\Rightarrow \widehat{ME} = \widehat{NE}; \quad \widehat{MB} = \widehat{CN}$ (t/c đối xứng của đường tròn). $\widehat{DHA} = \frac{sđ\widehat{DB} + sđ\widehat{CN}}{2} = \frac{sđ\widehat{DB} + sđ\widehat{BM}}{2} = \frac{sđ\widehat{DFM}}{2} \quad (2)$	0,25
	Từ (1) và (2) $\Rightarrow \widehat{DHA} = \widehat{DEA}$	0,25
	c) Xét $\triangle AFC$ và $\triangle ABD$ có: $\widehat{ACF} = \widehat{ADB}$ (cùng chắn \widehat{BF}); \widehat{A} chung $\Rightarrow \triangle AFC \sim \triangle ABD$ (g.g)	0,25
	$\Rightarrow \frac{AF}{AB} = \frac{AC}{AD} \Rightarrow AB.AC = AF.AD$ (3)	0,25
	Xét $\triangle AFI$ và $\triangle AKD$ có: $\widehat{AFI} = \widehat{AKD} = 90^\circ$; \widehat{A} chung $\Rightarrow \triangle AFI \sim \triangle AKD$ (g.g) $\Rightarrow \frac{AF}{AK} = \frac{AI}{AD} \Rightarrow AD.AF = AI.AK$ (4)	0,25
	từ (3) và (4) $\Rightarrow AB.AC = AF.AD = AI.AK$.	0,25
Bài 5 (1,0đ)	Cho ba số dương a, b, c thỏa mãn $a + b + c = 3$. Chứng minh rằng	
	$\frac{a}{1+b^2} + \frac{b}{1+c^2} + \frac{c}{1+a^2} \geq \frac{3}{2}$	0,25
	Đặt $A = \frac{a}{1+b^2} + \frac{b}{1+c^2} + \frac{c}{1+a^2}$	0,25
	$A = a - \frac{ab^2}{1+b^2} + b - \frac{bc^2}{1+c^2} + c - \frac{ca^2}{1+a^2} = 3 - \left(\frac{ab^2}{1+b^2} + \frac{bc^2}{1+c^2} + \frac{ca^2}{1+a^2} \right)$	0,25
	Suy ra $A \geq 3 - \left(\frac{ab^2}{2b} + \frac{bc^2}{2c} + \frac{ca^2}{2a} \right)$	0,25
$A \geq 3 - \left(\frac{ab^2}{2b} + \frac{bc^2}{2c} + \frac{ca^2}{2a} \right) \geq 3 - \frac{(a+b+c)^2}{6} = \frac{3}{2}$	0,25	

Ghi chú: Học sinh làm theo cách khác nếu đúng thì cho điểm tối đa ứng với câu đó

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI THẨM ĐỊNH ĐỀ

NGƯỜI RA ĐỀ
Nhóm toán 9

Lê Tuấn Anh

Nguyễn Bách Phương

Đỗ Thị Huệ

Nguyễn Thị Thùy Linh

