

**PHÒNG GIÁO DỤC QUẬN 3**

**TRƯỜNG THCS BÀN CỜ**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I TOÁN 6**

TT	Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Số tự nhiên ( 24 tiết )	Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên.	1 (TN1) 0,25đ			1 (TL5) 0,75đ	1 (TN12) 0,25đ				3,0
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	1 (TN2) 0,25đ	1 (TL1) 0,5đ						1 (TL11) 1,0đ	
2	Số nguyên (20 tiết)	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên.	1 (TN3) 0,25đ	1 (TL2) 0,5đ	1 (TN9) 0,25đ						3,5
		Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên	1 (TN4) 0,25đ	1 (TL3) 0,5đ	1 (TN10) 0,25đ	1 (TL6) 0,5đ		1 (TL9) 1,0đ			
3	Các hình phẳng trong thực tiễn ( 10 tiết)	Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều	1 (TN5) 0,25đ								1,75
		Hình chữ nhật. Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân	1 (TN6) 0,25đ			1 (TL7) 0,5đ		1 (TL10) 0,75đ			

4	Một số yêu cầu thống kê	Thu thập và tổ chức dữ liệu.	2 (TN7,8) 0,5đ								1,75
		Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ		1 (TL4) 0,5đ	1 (TN11) 0,25đ	1 (TL8) 0,5đ					
Tổng : Số câu Điểm			8 2,0	4 2,0	3 0,75	4 2,25	1 0,25	2 1,75		1 1,0	10,0
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		100%
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKI TOÁN 6**

TT	Chương/ Chủ đề		Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>							
1	Tập hợp các số tự nhiên	Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên	<p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.</li> <li>- Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên, thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.</li> <li>- Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên, thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.</li> <li>- Vận dụng được các tính chất phép tính ( kể cả phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên ) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.</li> </ul>	1TN (TN1)	1TL (TL5)	1TN (TN12)	
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.</li> <li>- Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.</li> <li>- Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.</li> <li>- Nhận biết được phân số tối giản</li> </ul> <p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ( phức hợp, không quen thuộc )</li> </ul>	1TN (TN2) 1TL (TL1)			1TL (TL11)
2	Số nguyên	Số nguyên âm và tập	Nhận biết	1TN (TN3)	1TN (TN9)		

		<p>hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.</li> <li>- Nhận biết được số đối của một số nguyên.</li> <li>- Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên</li> <li>- Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.</li> </ul> <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn được số nguyên trên trục số</li> <li>- So sánh được hai số nguyên cho trước</li> </ul>	1TL (TL2)			
		<p>Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp</p>	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.</li> </ul> <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các phép tính : Cộng, trừ, nhân, chia ( chia hết) trong tập hợp các số nguyên</li> </ul> <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng , quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán ( tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí)</li> <li>- Giải quyết được những vấn đề thực tiễn( đơn giản, quen thuộc ) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên ( ví dụ : tính lỗ lãi khi buôn bán ...)</li> </ul>	<p>1TN (TN4) 1TL (TL3)</p>	<p>1TN (TN10) 1TL (TL6)</p>	<p>1TL (TL9)</p>	

### HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

3	Các hình phẳng trong thực tiễn	<p>Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều</p>	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng về tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.</li> </ul>	1TN (TN5)			
		<p>Hình chữ nhật. Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân</p>	<p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được một số yếu tố cơ bản ( cạnh, góc, đường chéo ) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.</li> </ul> <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ( đơn giản ) gắn với việc</li> </ul>	1TN (TN6)	1TL (TL7)	1TL (TL10)	

			tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên				
<b>MỘT SỐ YẾU TỐ THÔNG KÊ VÀ XÁC SUẤT</b>							
4	Một số yếu tố thống kê	Thu thập và tổ chức dữ liệu	Nhận biết - Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.	2TN (TN7,8)			
		Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	Thông hiểu: - Mô tả được các dữ liệu ở dạng : bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/ cột kép.	1TL (TL4)	1TN (TN11) 1TL (TL8)		

## ĐỀ MINH HỌA KIỂM TRA CUỐI KỲ 1 KHỐI 6

### PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM ( 3,0 đ)

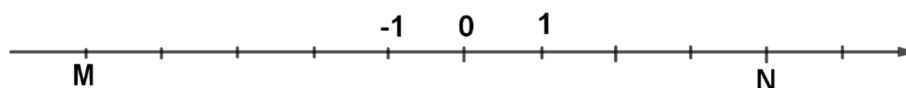
**Câu 1:** Trong các số sau số nào là số tự nhiên?

- A. 2023.                      B. 7,5.                      C.  $\frac{2}{5}$ .                      D.  $2\frac{1}{3}$

**Câu 2:** Khẳng định nào dưới đây sai?

- A. Số đối của - 2022 là 2022.      C. Số đối của 2023 là - 2023.  
B. Số đối của - (- 199) là 199.      D. Số đối của 0 là 0

**Câu 3:** Trên hình vẽ, điểm M, N biểu diễn các số nguyên



- A. -5; 4.                      B. 5; 4.                      C. 5; -4                      D. -5; -4

**Câu 4:** Số 20 **không phải** là bội của số tự nhiên nào dưới đây?

- A. 4.                      B. 10.                      C. 20.                      D. 40.

**Câu 5:** Chọn câu trả lời sai

- A. Hình chữ nhật có 4 góc vuông bằng nhau, hai đường chéo bằng nhau.  
B. Hình chữ thoi có 4 góc bằng nhau, 4 cạnh bằng nhau, hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường .  
C. Hình thang cân có 2 góc kề 1 đáy bằng nhau, hai đường chéo bằng nhau  
D. Hình bình hành có hai cạnh đối diện bằng nhau, hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường .

**Câu 6:** Tìm x biết:  $-3.x = -21$

- A. 7      B. -7      C. -63      D. 63

**Câu 7:** Kết quả của phép tính  $(-15).(20) = ?$

- A. -300                      B. 300                      C. -30                      D. 30

**Câu 8:** Cho tam giác đều MNP với  $MN = 12\text{cm}$ . Độ dài cạnh NP là:

- A. 6cm                      B. 12cm                      C. 24cm                      D. 4cm

**Câu 9:** Kết quả kiểm tra môn Toán của lớp 6A được cho trong bảng sau:

Điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Số HS	0	0	2	1	3	9	10	4	6	2






Số học sinh đạt điểm trên Trung bình (điểm trên 5) là:


- A. 34                      B. 31                      C. 3                      D. 37

**Câu 10:** Trong các dữ liệu sau, dữ liệu nào không phải là số liệu?

- A. Những môn học có điểm tổng kết trên 6,5 của An  
B. Cân nặng của trẻ sơ sinh (đơn vị tính là gam)  
C. Chiều cao trung bình của một loại cây thân gỗ (đơn vị tính là mét)  
D. Số học sinh ăn xúc xích

**Câu 11:** Số học sinh khối lớp 6 được điểm 10 trong tuần. Chọn kết quả sai

Ngày	Số học sinh được 10 điểm
Thứ Hai	
Thứ Ba	
Thứ Tư	
Thứ Năm	
Thứ Sáu	

(  = 10 học sinh)

- A. Thứ 5 nhiều nhất.                      B. Thứ 4 ít nhất.  
C. Thứ 2 và thứ 6 bằng nhau                      D. Cả tuần có 14 bạn đạt điểm 10

**Câu 12:** Theo dữ liệu Thống kê, tháng 7 năm 2021 dân số TP Hồ Chí Minh được làm tròn là 9 000 000 người. Dân số TP Hồ Chí Minh được viết dưới dạng tích một số với một lũy thừa của 10 là:

- A.  $900.10^3$                       B.  $9.10^5$                       C.  $9.10^6$                       D.  $9000.10^2$

## PHẦN 2: TỰ LUẬN (7,0 điểm)

### Bài 1 : (2,5đ)

- [ NB ] Viết tập hợp các ước của 12
- [ NB ] Liệt kê các số nguyên tố nhỏ hơn 19
- [ NB ] Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần -32; 25; -18; 0;7
- [ VD ] Chiếc điều của bạn Sơn bay ở độ cao 11 m ( so với mặt đất ) . Sau một lúc , độ cao của chiếc điều giảm đi 4 m, rồi sau đó lại tăng lên 3 m. Hỏi chiếc điều ở độ cao bao nhiêu mét ( so với mặt đất ) sau hai lần thay đổi độ cao?

### Bài 2: ( 2,25 đ)

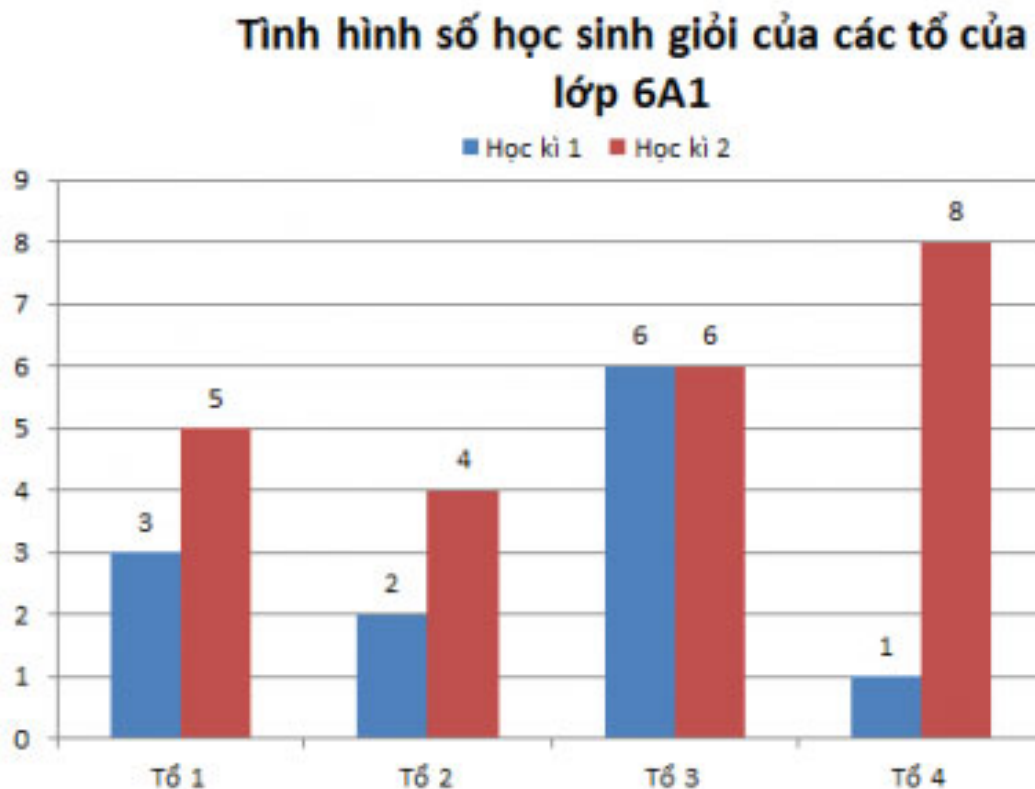
- [ TH ] Tính giá trị của biểu thức  $2^3 \cdot 3^2 + 7^{16} : 7^{14} - 2022^0$
- [ TH ] Tìm x biết  $2x - 9 = 3 \cdot (-7)$

### Bài 3 : ( 1,25đ)

Một sân bóng đá mini hình chữ nhật có chiều rộng 25m và chiều dài gấp đôi chiều rộng. Người ta dự định phủ đều lên mặt sân bóng này một lớp cỏ nhân tạo có giá 180 000 đồng/m<sup>2</sup>.

- [ TH ] Tính diện tích cái sân
- [ VD ] Hỏi cần bao nhiêu tiền để mua cỏ ?

### Bài 4 : ( 1đ) Cho biểu đồ cột kép biểu diễn số học sinh giỏi của lớp 6A1.



Từ biểu đồ trên, em hãy cho biết :

- [ NB ] Trong tổ 2, Số học sinh giỏi của học kì nào nhiều hơn ?
- [ TH ] Tính tổng số học sinh giỏi của cả lớp trong học kỳ 2

----HẾT----

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM: mỗi câu đúng 0,25 điểm**

<b>Câu</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Đ.án</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>

**PHẦN II. TỰ LUẬN:**

<b>Bài</b>	<b>Đáp án</b>	<b>Điểm</b>
1 (2,5 đ)	a) $U = \{1; 2; 3; 4; 6; 12\}$	0,5
	b) Các số nguyên tố nhỏ hơn 19 là: 2; 3; 4; 5; 7; 11; 13; 17.	0,5
	c) Sắp xếp các số nguyên theo thứ tự tăng dần $-32; -18; 0; 7; 25.$	0,5
	d) Độ cao của chiếc điều ( so với mặt đất ) sau hai lần thay đổi độ cao là : $11 + (-4) + 3 = 10(m)$	0,5
2 (2,25đ)	a) $2^3 \cdot 3^2 + 7^{16} : 7^{14} - 2022^0$ $= 8 \cdot 9 + 7^2 - 1$ $= 72 + 49 - 1$ $= 121 - 1 = 120$	0,25 0,25 0,25
	b) $2x - 9 = 3 \cdot (-7)$ $2x - 9 = -21$ $2x = -21 + 9$ $2x = -12$ $x = -12 : 2$ $x = -6$	0,25 0,25 0,25 0,25
	Chiều dài của sân bóng đá là : $25 \cdot 2 = 50(m)$	0,5
	a) Diện tích của sân bóng là : $25 \cdot 50 = 1250(m^2)$ b) Số tiền để mua cỏ nhân tạo là : $1250 \cdot 180000 = 225000000$ ( đồng )	0,75
	a) Trong tổ 2 số học sinh giỏi học kì 2 nhiều hơn học kì 1 ( vì $2 < 4$ )	0,5
4 (1đ)	b) Tổng số học sinh giỏi của kỳ hai của cả lớp là: $5 + 4 + 6 + 8 = 23$ ( học sinh )	0,25 0,25



